|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 政协沧源佤族自治县第十四届委员会  第二次会议第73号提案   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 提案题目 | | 关于在全县寄宿制中学、中心完小设立医务室的提案 | | | | | | | | 委员  提案 填写栏目 | 提案者姓名 | | | | 工作单位及职务 | | | 联系电话 | | 杨玉兰 | | | | 县民族小学工会主席 | | |  | | 肖金兰 | | | | 县民族宗教事务局四级主任科员 | | |  | | 赵春兰 | | | | 县统计局副局长 | | |  | | 罕贵清 | | | | 县农业农村局水产技术推广站站长 | | |  | | 宋晓晶 | | | | 县投资促进局副局长 | | |  | |  | | | |  | | |  | | 集体  提案  填写  栏目 | 单位集体提案 | | | | | 学习小组提案 | | | | 单位名称  （盖章） | | |  | | 名 称 |  | | | 联系人  及电话 | | |  | | 联系人  及电话 |  | | | 提案委员会  审查意见 | | | 1.同意立案交办，请县人民政府办公室确定承办单位；  2.请承办单位于2023年10月31日前办理完毕并以正式文件形式答复提案者，答复件同时抄送县政协提案委1份。  2023年1月30日 | | | | | | | 县人民政府交办意见 | | | 请县医共体总医院牵头，县教育体育局协助，共同研究办理并给予答复。  2023年5月5日 | | | | | |   注：后面附提案内容，字数控制在500字以上1500字以内。 |

提案内容：

据统计，目前全县共有各级各类乡镇寄宿制中学、中心完小23所（含县民族小学）。近年来，随着教育改革的不断深入，全县教育事业取得了显著成效，办学条件和教学手段逐步现代化；各族适龄少年儿童的入学率、巩固率和升学率稳步提升；教育教学质量逐年提高；全县各族群众受教育年限逐年提升，沧源教育为全县各项事业全面发展的人才培育奠定了坚实的基础。

然而，在取得成效的同时，教育教学管理过程中也存在着许多亟待解决的困难和问题。最令人担忧的就是寄宿制中、小学校学生的日常管理和卫生健康问题。一所寄宿制学校的寄宿制学生少则几十名，多则几百名，有的学生从六、七岁小学一年级就在学校住校就读，孩子年纪小，生活自理能力较弱，自幼背井离乡奔赴求学之路，孩子的在校生活确实让父母、学校、老师牵挂和担忧。很多寄宿制学校的老师普遍反映，学生在校期间时常会出现头疼、发烧、感冒、拉肚子等现象，为给孩子们提供及时的治疗和帮助，快速缓解疾病所带来的疼痛，有的老师会自己出钱储备一些儿童的常用药，一旦有学生疼病，轻的就到自己家拿药给学生服用，重的就送学生到乡镇卫生院输液打针。很多老师都讲到自己有过深更半夜给学生服药、送学生到卫生院的经历。特别是新冠疫情爆发以来，很多学校、老师，尤其是班主任都为寄宿制学生的在校管理感到压力增大，老师都普遍认为长期这样，会存在很大的用药安全隐患，同时也会影响教师的正常教学工作和教学质量的提升。

为了加强寄宿制学校的教育教学和校内日常管理，减轻寄宿制学校老师的工作压力，让寄宿制学校老师能更好的集中精力教书育人，提高教育教学质量，建议：相关部门在全县寄宿制中学、中心完小建立校医务室，同时安排至少1名事业编或公益性专业医务人员为学校提供就医服务保障，学校所涉医务人员待遇、校医务室必备医疗器械、药物等由政府部门给予提供和保障。