|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 政协沧源佤族自治县第十四届委员会  第二次会议第49号提案   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 提案题目 | | 关于关心关注留守儿童的提案 | | | | | | | | 委员  提案 填写栏目 | 提案者姓名 | | | | 工作单位及职务 | | | 联系电话 | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | 集体  提案  填写  栏目 | 单位集体提案 | | | | | 学习小组提案 | | | | 单位名称  （盖章） | | | 团县委 | | 名 称 |  | | | 联系人  及电话 | | | 罗 敏13908839693 | | 联系人  及电话 |  | | | 提案委员会  审查意见 | | | 1.同意立案交办，请县人民政府办公室确定承办单位；  2.请承办单位于2023年10月31日前办理完毕并以正式文件形式答复提案者，答复件同时抄送县政协提案委1份。  2023年1月30日 | | | | | | | 县人民政府交办意见 | | | 请县民政局牵头，县妇联、县教育体育局、团县委协助，共同研究办理并给予答复。  2023年5月5日 | | | | | |   注：后面附提案内容，字数控制在500字以上1500字以内。 |

提案内容：

一、我县留守儿童的现状

**（一）**数量多。截止2022年11月底全县共有1467人，留守儿童比例为金字塔形，在园幼儿最高，义务教育阶段次之，高中阶段相关较少（因无数据来源，无法定量分析）。

**（二）**分布广，隔代监护多。全县11个乡（镇、场）都有留守儿童，其中80%左右是隔代监护。

二、留守儿童存在的主要问题

**（一）**大多数孩子属隔代教育，亲情关怀缺失，心理健康堪忧。

**（二）**部分孩子物质生活得不到保障，生活自理能力较差。

**（三）**学习成绩普遍较差。

**（四）**安全隐患多。

**（五）**道德塑造出现危机，价值观扭曲。

这些学生的学习成绩多数处于中下水平，行为表现和其他同学相比，也有很多差异。有的不喜欢讲话，下课的时候常常是一个人呆着，有的经常违反纪律，行为习惯较差。他们在成长过程中长期得不到父母的关爱，造成他们对亲情的感受比较淡薄，心灵也比较孤独。

三、几点建议

**（一）**各级党委政府要高度重视关注留守儿童成长的协调机制。如在乡镇、村（社区）设立“爱心小家”，请志愿者跟“留守儿童”结对活动。

**（二）**建立社会、家庭和学校共同关爱留守儿童成长的协调机制。建议学校或相应的主管部门为“留守儿童”配一名亲情指导教师或德育辅导员，让这些同学能及时得到关心和温暖。

**（三）**切实加强资金投入，做好关爱儿童的“链接”工作。鼓励广大干部群众考取社工证，倡导有资质的社工为留守儿童提供更好的服务。