|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 政协沧源佤族自治县第十四届委员会  第二次会议第54号提案   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 提案题目 | | 关于加快推进班老乡九年一贯制中心校初中小学分开办学的提案 | | | | | | | | 委员  提案 填写栏目 | 提案者姓名 | | | | 工作单位及职务 | | | 联系电话 | | 周雪松 | | | | 班老乡九年一贯制中心校校长 | | | 18287710113 | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | 集体  提案  填写  栏目 | 单位集体提案 | | | | | 学习小组提案 | | | | 单位名称  （盖章） | | |  | | 名 称 |  | | | 联系人  及电话 | | |  | | 联系人  及电话 |  | | | 提案委员会  审查意见 | | | 1.同意立案交办，请县人民政府办公室确定承办单位；  2.请承办单位于2023年10月31日前办理完毕并以正式文件形式答复提案者，答复件同时抄送县政协提案委1份。  2023年1月30日 | | | | | | | 县人民政府交办意见 | | | 请县教育体育局研究办理并给予答复。  2023年5月5日 | | | | | |   注：后面附提案内容，字数控制在500字以上1500字以内。 |

提案内容：

班老乡九年一贯制中心校位于沧源佤族自治县西部，班老乡上班老村，距离沧源县城93公里。背靠南滚河国家级自然保护区，与缅甸佤邦隔河相望。学校于1963年3月开始创办，原名班老完小，2003年9月复办初中，2006年9月更名为班老乡九年一贯制中心校，现在校学生总数853人（包含学前班108人），教学班22个（包含学前班）。学校占地面积25946.8㎡，建筑面积6978.4㎡。

目前，学校面临的主要问题：**一是**校舍建筑面积严重不足。其中初中教学及辅助用房面积1485.3平方米，生均教学及辅助用房面积为3.3平方米，未达到国家标准生均5.8平方米，差值878.4平方米。体育运动场馆面积有2134.2平方米，生均体育运动场馆面积为4.7平方米，未达到国家标准生均10.2平方米，差值2013平方米。小学教学及辅助用房面积1773.8平方米，生均教学及辅助用房面积为3.5平方米，未达到国家标准生均4.5平方米，差值426平方米；体育运动场馆面积有2548.8平方米，生均体育运动场馆面积为5.1平方米，未达到国家标准生均7.5平方米，差值1022.4平方米。**二是**校园安全疫情防控压力大，学生特长难发展。男生宿舍不够，不能满足疫情防控全封闭管理的条件，对疫情防控造成了极大的困难。学生数量在增多，中小学生的作息时间不一致，间接造成相互干扰的现状，运动场地不足，没有标准化足球场，达不到体质健康标准的运动量，学生特长也得不到最大力度的发挥。**三是**教师生活无法保障。教师流动过大，教师宿舍不够，现有教师周转房40套，专技教师已有75人，新入职的教师3人挤在一间学生宿舍，没有洗漱台，没有厨房，影响了教师的日常生活，导致每年教师流动较大，不利于教育教学成绩的提升。**四是**学生年龄的差距也给小学生带来了一些的不良影响。小学生的模仿能力非常强，他们的言行举止都在高度模仿期间，然而初中生正是处于青春期，他们偶尔会经常出现一些心理上叛逆和行为语言等的叛逆，这就难免给经常与他们相处的小学生提供模仿的环境机会，多多少少都会沾染上和他们年龄不相符的不良行为。**五是**根据国家对农村中小学寄宿制生活费补助的营养早餐的管理制度不同，给学校的财务管理带来了很大的不便。

为改善办校条件、国家优质均衡顺利达标、提高教育教学质量，打造国门小学、国门中学的规划理念，建议将班老乡九年一贯制中心校初中部进行迁址（中小学分开），重新规划、重新建设。